

L'appel à projets scolaires est ouvert aux écoles, établissements scolaires des communes du Parc :

Communes classées

- > Anhiers
- > Aubry-du-Hainaut
- > Bellaing
- > Beuvrages
- > Beuvry-la-Forêt
- > Bousignies
- > Bouvignies
- > Brillon
- > Bruay-sur-Escaut
- > Bruille-lez-Marchiennes
- > Bruille-Saint-Amand
- > Château-l'Abbaye
- > Condé-sur-l'Escaut
- > Coutiches
- > Crespin
- > Erre
- > Escauptpont
- > Fenain
- > Flines-lez-Mortagne
- > Flines-lès-Râches
- > Fresnes-sur-Escaut
- > Hasnon
- > Haveluy
- > Hergnies
- > Hérin
- > Hornaing
- > Lallaing

- > Landas
- > Lecelles
- > Marchiennes
- > Maulde
- > Millonfosse
- > Mortagne-du-Nord
- > Nivelles
- > Odomez
- > Oisy
- > Quarouble
- > Quiévrechain
- > Râches
- > Raimbeaucourt
- > Raismes
- > Rieulay
- > Rosult
- > Rumegies
- > Saint-Amand-les-Eaux
- > Saméon
- > Sars-et-Rosières
- > Thivencelle
- > Thun-Saint-Amand
- > Vicq
- > Vieux-Condé
- > Vred
- > Wallers
- > Wandignies-Hamage
- > Warlaing

Communes associées

- > Dechy
- > Nomain
- > Rombies-et-Marchipont

Villes-portes

- > Anzin
- > Denain
- > Marly
- > Orchies
- > Pecquencourt
- > Petite-Forêt
- > Valenciennes

Pour consulter des projets scolaires soutenus depuis 2006, rendez-vous sur www.pnr-scarpe-escaut.fr rubrique Comprendre et s'engager / Réseau des écoles du Parc

Comment vous inscrire ?

- 1 Téléchargez le formulaire de pré-inscription sur www.pnr-scarpe-escaut.fr rubrique "Comprendre et s'engager", guide de l'enseignant.
- 2 Renvoyez le formulaire complété avant le 14 octobre 2013.
- 3 Vous recevrez la confirmation de l'inscription de votre classe dans la semaine du 4 novembre 2013.

Contact

Pour tous renseignements complémentaires ou vous aider à préparer votre projet, vous pouvez contacter :

Agnès Lavergne,
Pôle mobilisation écocitoyenne :

Tél : 03 27 19 19 70 - Fax : 03 27 19 19 71
a.lavergne@pnr-scarpe-escaut.fr

ou votre conseiller pédagogique de circonscription.



Photos : D. Delecourt, S. Dhore, PNRSE / Illustrations : Y. Gaveriaux, Illustration-nature.com / Conception graphique : Parc naturel régional Scarpe-Escaut / juillet 2013

Parc naturel régional Scarpe-Escaut - UNE AUTRE VIE S'INVENTE ICI

Là où je vis, là où j'habite... j'agis !

ANNEE SCOLAIRE 2013-2014

Seront accompagnées cette année les actions pédagogiques participant à un projet collectif au choix sur :

- **L'observation des paysages** avec l'opération "Parraine ton paysage"
- OU**
- Le **recensement des nids d'hirondelles** avec l'opération "Une année en compagnie des hirondelles"



Parc naturel régional Scarpe - Escaut

là où je vis, là où j'habite...
j'agis !

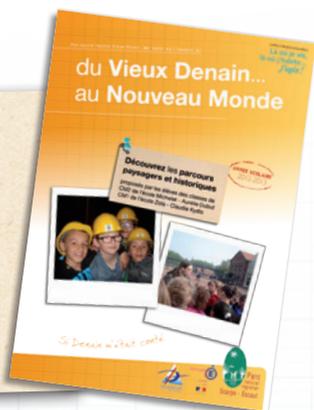


Depuis 2006, 200 enseignants ont construit avec le Parc naturel régional Scarpe-Escaut un projet scolaire "Là où je vis, là où j'habite... J'agis !"
7 600 élèves de 3 à 18 ans ont ainsi pu agir pour le développement durable de leur territoire (actions pour la nature, la préservation de la ressource en eau, le paysage, le cadre de vie, les circuits courts alimentaires...).

Exemples de projets accompagnés en 2012 :

Les paysages évoluent !

Construire des parcours paysagers et historiques, c'est le choix qu'ont fait les élèves des classes de CM2 de l'école Michelet et de CM1 de l'école Zola pour faire re-découvrir leur quartier et suivre l'évolution des paysages.



Des hirondelles à l'école !

Les écoles Pierre et Marie Curie de Fresnes-sur-Escaut, César Dewasmès d'Hergnies et Langevin Wallon de Pecquencourt ont étudié les populations d'hirondelles autour de leur école. L'occasion ensuite de partager leurs résultats avec la parution du premier numéro de la lettre d'Aronde.

Pour réaliser votre projet, en fonction de vos besoins, vous pourrez disposer tout au long de l'année :

- ➔ Des **outils et pistes pédagogiques** proposés pour chaque thème
- Ou
 - Guide pédagogique "Parraine ton paysage"
 - Site internet "Une année en compagnie des hirondelles"
- ➔ D'une **aide technique adaptée** au niveau scolaire de vos élèves (conseils, apports de connaissances, contacts avec des personnes-ressources, réunions de suivi avec votre conseiller pédagogique et le Parc)
- ➔ De **ressources documentaires** (livres, expo, vidéos...) sur les paysages, les hirondelles, les ressources naturelles du territoire, ...
- ➔ D'une **intervention en classe ou sur le terrain d'un professionnel** (ornithologue, architecte, paysagiste, photographe, animateur nature, écogarde, etc...)
- ➔ D'une **aide à la valorisation** du projet mené

