

# NEWSLETTER N° 1

<http://fpinteau.wix.com/site-biodiverlycee>

Juin 2014



## ÉDITO

*Nous lançons une première Newsletter écrite dans le cadre de l'atelier qui lie le lycée Wallon et centre d'éducation à l'environnement d'Amaury.*

*Nous invitons l'ensemble des binômes à nous communiquer des éléments pour enrichir d'autres newsletters qui seront à leur tour diffusées aux participants et qui peuvent être éditées pour faire un retour aux parents.*

*N'hésitez pas à vous connecter sur le site dédié aux ateliers que nous renseignons au fur et à mesure de l'avancée de vos travaux.*



## Un projet à la loupe : Des lycéens au coeur de la biodiversité locale

**Ce vendredi 30 mai**, dans le cadre des ateliers dédiés à la biodiversité régionale, les élèves de seconde de Franck Gagneraud et de son collègue de sciences physique (lycée Wallon de Valenciennes), se sont rendus à Hergnies, au centre d'éducation à l'environnement d'Amaury pour participer à **deux chantiers de gestion douce de milieu**. Cette journée était encadrée par Mario et Claire du Centre d'éducation à l'environnement d'Amaury, Fabrice (animateur territorial au PNR Scarpe-Escaut) et Loïc avec un des cheveaux du Pôle Trait du Nord.

### **Découvrir pour comprendre... Comprendre pour agir !**

C'était la quatrième phase de l'atelier commencé au printemps. Au gré des rencontres, les lycéens ont découvert le site dans toute sa complexité (évolution liée à son histoire, diversité des espèces, fragilité des milieux, Trame verte et bleue, modes de gestions...).

### **Gestion douce de milieu et lutte contre les espèces invasives**

Ce chantier a permis de sensibiliser les élèves aux problèmes engendrés par les plantes invasives comme le Buddleia ou la Renouée du Japon qui colonisent les lisières et bords de canaux (ici le long de l'Escaut), puis de "se retrousser les manches"...





**En matinée :** la moitié de la classe, équipée de gants et de bêches, a investi une partie des bords de l'Escaut pour dessoucher un maximum de Renouée du Japon, tandis que l'autre moitié, équipée de fourches, et avec l'aide d'un cheval de trait du Nord, était conviée au ramassage des herbes fraîchement coupées dans la grande prairie du site de nature d'Amaury.

**Vers 12 heures :** rassemblement des troupes pour une pause pique-nique bien méritée. Puis les chantiers reprennent vers 14 heures en inversant les groupes.

**Un projet participatif :**

Les élèves ont pris part aux chantiers proposés avec beaucoup de bonne humeur et de ténacité face à la résistance de la Renouée. Certain(e)s se sont même surpassés !

**Un témoignage de Margaux Brique et Sacha Zenou :**

*« Cette sortie a été plus positive que négative pour nous. Nous avons pu travailler dans la bonne humeur, sans avoir énormément de pression sur les épaules. Les professeurs et les animateurs sur place ont su prendre ces activités avec humour, mais en étant toujours à fond dans le travail. Ce n'était pas des tâches pénibles pour nous, nous avons beaucoup appris dans ces 4 rencontres grâce à eux. La bonne entente de notre classe avec chaque adulte était une réussite. Les activités comme le faucardage était malgré tout difficile, mais nous avons su nous impliquer à 100 %, grâce aussi au dynamisme de Mario, l'animateur qui nous a accompagné tout au long de ce projet. Alors merci à eux tous, pour cette joie de vivre, pour toutes les choses qu'on a apprises et pour avoir choisi notre lycée pour ce projet qui nous tient à cœur et ce serait un plaisir de retravailler avec eux ».*

**Tous renseignements complémentaires :**

Espaces Naturels Régionaux (Christelle Gadenne)

Centre d'éducation à l'environnement d'Amaury (Mario Lecci)

Parc Naturel Régional Scarpe-Escaut (Agnès Lavergne)

