

« Là où je vis, là où j'habite, j'agis ! »

Deux années avec les
hirondelles

Des CE2 au travail pour :

2009 * 2010 :

- relever / cartographier les nids - traces aux abords de l'école
 - apporter leur aide en installant des supports de nids
 - partager leurs expériences avec les autres élèves

2010 * 2011 :

- poursuivre les relevés... entrepris par leurs camarades
 - découvrir des métiers en lien avec leur projet
- concevoir et mettre en œuvre un spectacle d'ombres chinoises sur les hirondelles afin de sensibiliser toutes les classes de l'école et les parents d'élèves

2009 * 2010



A la recherche des hirondelles rustiques...



Une hirondelle de fenêtre nourrissant son jeune.



D'anciens nids mais... pas d'occupants !

Au travail !

Une demande officielle à Monsieur Schneider, maire d'Hergnies

Les élèves de CE2
Classe de Madame Ancelet
Ecole César Derwasmes

Monsieur Schneider
Maire d'Hergnies

Monsieur le Maire,

Nous avons fait une sortie le 2 février pour repérer des traces de nids ou des nids d'hirondelles dans le village. Il n'y en a pas beaucoup. Nous aimerions aider les hirondelles en installant des supports pour leurs nids sur les bâtiments de l'école. Si il vous plaît, Monsieur le Maire, pouvons-nous le faire?
Merci d'avance et merci pour votre aide.
Les élèves de CE2.

~~Amelie~~ Flavie
Alexis
C. Dierrey
H. Emery
Julien
P. Boudon
Amelie
Alexis
Clement
Chabault
Sandra
Pauline
Mona
Anelise
Kowalczycki
Janette
Christophe

DEPARTEMENT DU NORD



MAIRIE D'HERGNIES

59199
TELEPHONE: 03.27.38.04.00
Fax: 03.27.40.17.40

Nos réf.:
JS/CB

Republique Française
Hergnies, le 26 mars 2010

Madame Sabine ANCELET
Ecole César Derwasmes
59199 HERGNIES

Cher(e)s élèves de la classe de Mme ANCELET,
Madame ANCELET,

Je vous remercie du courrier que vous m'avez envoyé le 10 mars dans lequel vous m'exposez votre très beau projet de suivi et de protection des hirondelles.

C'est vraiment une très belle idée que de favoriser la nidification de ces beaux oiseaux à Hergnies et avec plaisir, je vous autorise à installer des supports sur les bâtiments de l'école.

Je transmets votre dossier aux services techniques de la ville qui vous contacteront afin de régler les détails de cette opération.

Je vous souhaite bon courage pour votre projet et pour la poursuite de votre scolarité et bonne réussite.

Au plaisir de vous rencontrer au milieu des hirondelles.

Je vous prie d'agréer, Cher(e)s élèves de la classe de Mme ANCELET ainsi que Madame ANCELET, l'expression de mes salutations distinguées.

Le Maire



Jacques SCHNEIDER

Une réponse favorable renforçant la motivation...



Une aide à Christophe,
animateur au Parc et
ornithologue



Préparation et
installation de
supports de nids à
différents endroits
de l'école.



Quelques explications et un petit
coup de mains des ouvriers
municipaux !



A suivre...

2010 * 2011

Et maintenant nous continuons le travail !

Nous avons préparé un questionnaire pour connaître le travail fait l'année dernière. Nous avons interrogé les CM1 et ensuite Christophe, l'ornithologue qui travaille à la Maison de la Forêt. Ils nous ont donné des informations sur les hirondelles et ils ont expliqué ce qu'ils avaient fait l'année dernière.

Préparation des interviews - janvier 2011
« A propos des hirondelles... »

Questions destinées aux élèves de CM1

1. Qu'avez-vous appris sur les hirondelles ?
2. Quand viennent-elles ?
3. Est-ce que le nid est gros ?
4. Avez-vous vu des œufs dans des nids ?
5. Avez-vous vu des hirondelles de près ?
6. Avez-vous vu des petits ?
7. Avez-vous vu la naissance de jeunes hirondelles ?
8. Avez-vous touché des hirondelles ?
9. Avez-vous nourri des hirondelles ?
10. Combien de nids d'hirondelles avez-vous comptés dans Hergnies ?
11. Quelles sortes d'hirondelles trouve-t-on dans Hergnies ?
12. Pourquoi avez-vous installé des nids, ce sont des nids ou des supports ?
13. Est-ce que les hirondelles sont en danger ?
14. Sont-elles en voie de disparition ?

Questions destinées à « l'animateur-ornithologue » du Parc Naturel Régional

1. Quel est votre métier ?
2. Est-ce que les hirondelles pondent beaucoup d'œufs ?
3. Que mangent les hirondelles ?
4. Quel est leur mode de vie ?
5. Est-ce qu'elles reviennent toujours au même endroit ?
6. Est-ce qu'elles volent vite et haut ?
7. Combien de temps vit une hirondelle ?
8. Les hirondelles chantent-elles ?
9. Une hirondelle va-t-elle mourir si elle est malade ?
10. Pourquoi les hirondelles partent-elles alors que d'autres oiseaux restent ?
11. Comment fait-elle pour supporter le long voyage ?
12. Ont-elles d'autres couleurs que le « blanc, noir et rouge » ?
13. Pour les aider, peut-on mettre du pain par terre ? Et des graines ?
14. Que peut-on faire pour sauvegarder les hirondelles ?
15. Pourquoi en voit-on moins ?
16. Existe-t-il une loi pour protéger les hirondelles ?





Les élèves de Madame Durand nous répondent.



Ils nous montrent la taille des nids.



A.
Interview
des CM1

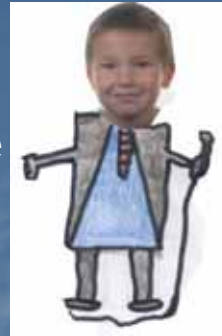


B.

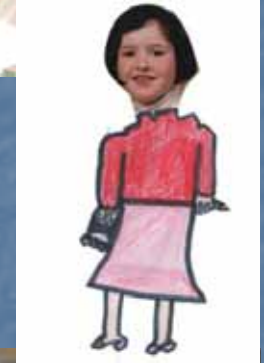
Interview de Christophe

Christophe travaille à la Maison de la forêt. Il est aussi ornithologue, il connaît beaucoup de choses sur les hirondelles.

On lui a posé des questions. Après, dans la ruelle, il nous a montré les supports de nids. Il y en a un à la fenêtre de notre classe et un sous le préau.



C. Nous avons fait un grand jeu avec Mario.



L'équipe « grenouille » est bloquée !

L'équipe « criquet » avance !



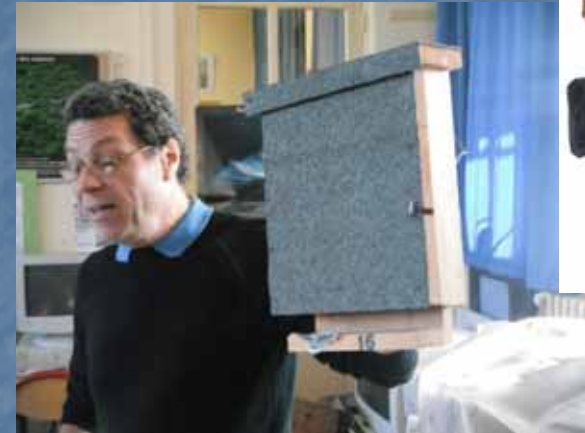
Mario nous a montré une photo où on voit un pont en forme de flèche pour les animaux : pour les chevreuils, les sangliers...



L'équipe « Christophe » a construit un pont pour les chevreuils.



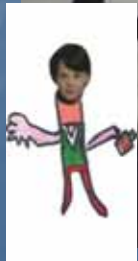
Le personnage « Sabine » est en train de sauver la pauvre chouette en rebouchant les poteaux creux.



« Sabine » va partout ! Elle sauve la grenouille en lui construisant un pont sous la route pour ne pas qu'elle soit écrasée.



Mario nous montre un nichoir pour les chauves-souris et pour les chouettes.



Nous avons reparlé du jeu en classe. Nous avons ensuite écrit des lettres à Mario et à Christophe pour avoir quelques informations sur les animaux du jeu. Voici nos lettres... Nous attendons leurs réponses.

Les élèves de CE2
 Classe de Madame Ancelet
 Ecole Desvassmes
 59193 Bergues



L'Ancelet
 Maison de la forêt
 Ecole de la Trinité
 59190 Braisnes



Cher Christophe,
 Nous t'écrivons pour avoir plus d'informations sur le jeu.

- Quelles sont les espèces de chouettes?
- Quelles espèces vivent dans notre région?
- Combien de temps vit une chauve-souris?
- Durée de vie d'une chouette chevêche?
- Combien de jeunes ont les chouettes chevêches?

Merci de nous répondre, pour nous aider

Élia
 Au revoir et à bientôt
 Nicolas
 Mathieu D
 Paulina
 Ameline
 Lisa
 Maxime
 Victor
 Jimmy
 Hugo
 Raphaël
 Jean
 Marc



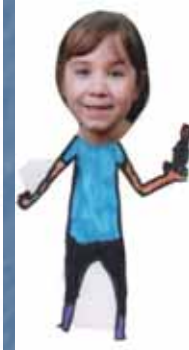
Les élèves de CE2
 des classes de
 Mme Ancelet et
 Mlle Hég



Hergnies, le 15/04
 2011
 Mario Lecci,
 conte d'Armenay.

Bonjour Mario,
 Merci d'être venu à l'école pour nous expliquer la biodiversité avec le jeu.
 Nous aimerions savoir quel est votre métier. Pourriez-vous nous donner quelques informations?
 - les différentes espèces de chouettes dans notre région!
 - le nombre de jeunes dans une couvée de chouette chevêche.
 - la durée de vie de la chouette chevêche et de la chauve-souris.
 - Les espèces de chauve-souris de notre région!

Merci de nous répondre et bientôt.



Nous commençons à préparer notre spectacle !

A.

Un album de Maryam Kebrity

« Milichack la petite
hirondelle »

comme point de départ



Une histoire en Français/Arabe.

B.

La découverte des ombres
chinoises avec Denis
Bonnetier, metteur en scène.



Denis nous a raconté une
légende.



Sur l'écran Léa a un gros nez
pointu !

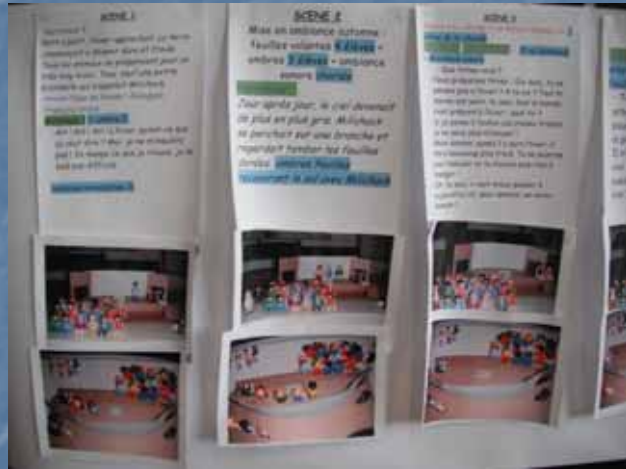


L'ombre représente un
enfant et un adulte qui
tape sur la tête de l'enfant.



C.

Nous avons préparé une maquette et imaginé les scènes de notre spectacle.



D.

On commence à dessiner pour pouvoir préparer les ombres.

Nous continuons le travail des CM1



Mardi 21 juin 2011, nous avons été guidés par Tristan, Amélie et Flavie (CM1) pour voir les nids d'hirondelles. Ils avaient travaillé l'année dernière sur ces oiseaux.



A la ferme, nous avons vu des nids d'hirondelles rustiques en forme de demi-lune. Dans la cour de la ferme, les hirondelles nous ont survolés : on ne s'attendait pas à les voir si petites ! La fermière nous a expliqué que les hirondelles avaient construit leurs nids plus tard que l'année dernière à cause du temps sec : elles n'avaient pas d'eau, pas de boue.



On a aussi vu un nid cassé puis à la maison rénovée, il n'y avait plus d'hirondelles rustiques comme l'année dernière. Nous avons eu la chance de voir une hirondelle de fenêtre nourrir ses petits !



A la boucherie, deux nids vides mais nous avons repéré une hirondelle sur un fil et le boucher est sorti : il nous a dit que des rustiques nichaient dans ses bâtiments et chez une voisine. Il a l'intention de mettre des nids en béton pour aider les hirondelles de fenêtre.

Notre relevé juin 2011

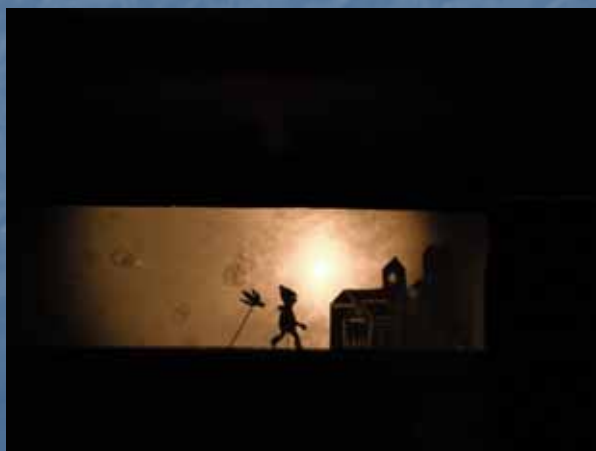


| Hirondelles de fenêtre | Hirondelles rustiques |
|---|--|
| 1 nid cassé et vide > <i>Rue René Dupriez</i> | 2 nids occupés > <i>Ferme De Saint Ghislain</i> |
| 1 nid occupé > <i>Chez Monsieur Christin - ébénisterie</i> | 1 nichée de 5 jeunes + 1 nichée de 4 > <i>Boucherie Fontaine - Place</i> |
| 1 nid occupé > <i>Rue Pierre Delcourt</i> | 1 nid occupé > <i>Rue de la Tannerie</i> |
| 2 nids vides > <i>Boucherie – Place //mais 1 nid occupé par des moineaux</i> | Plus d'hirondelles Rue Faidherbe : maison rénovée – fenêtres à présent fermées |

Mardi 28 juin : nous présentons notre spectacle aux autres élèves et à nos parents.



Anais débute le conte.

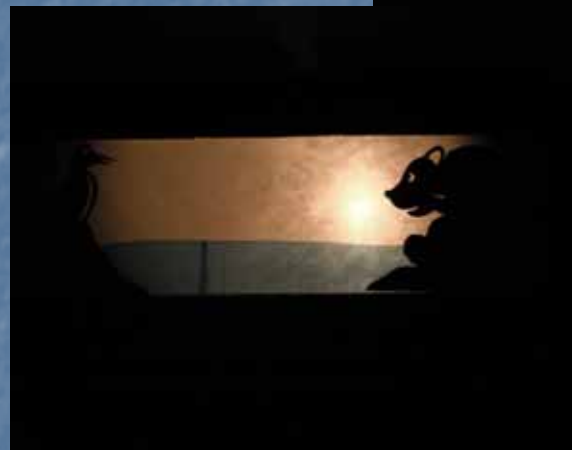


L'hirondelle et le petit garçon sont amis.

Milichack discute avec les abeilles.



Rencontre avec l'ours...



Puis avec l'escargot !



A suivre...